

Classe :	Nom :	Prénom :	Date :	DIC
----------------	-------------	----------------	--------------	-----

Exposé

Compétences associées		Compétences disciplinaires			
CT.2.3	S'approprier un cahier des charges	DIC.1.2	Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes dans une logique d'écoconception, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer.	DIC.1.2.1	Principaux éléments d'un cahier des charges.
CT.1.4	Participer à l'organisation et au déroulement de projets.	DIC.1.4	Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet.	DIC.1.4.1	Organisation d'un groupe de projet, rôle des participants, planning, revue de projets.
CT3.3	Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.	DIC.1.7	Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.	DIC.1.7.1	Outils numériques de présentation.

I. Cahier des charges

Le diaporama doit

- Avoir entre cinq et sept diapositives.
- être réalisé obligatoirement avec libreoffice (pas de PowerPoint ou de logiciel spécifique)
- Être envoyé par ecoledirecte (ENT) à votre enseignant par mail (en pièce jointe) cinq jours avant votre passage.
- Avoir sur la première diapositive, la classe, le nom et le prénom de chaque élève et le sujet choisi (avec une image en rapport avec le sujet) avec un sommaire sur un niveau
- Avoir des numéros de pages en bas de diapositive
- Avoir éventuellement une frise chronologie (avec des flèches et images renvoyant aux dates)
- Avant de commencer, le sujet doit être validé par l'enseignant.
- Être accompagné de quelques animations (n'abusez pas !)
- Être accompagné d'illustrations complémentaires (tableau, liens, graphique, schéma, vidéos...)
- Un titre pour chaque diapositive
- Pas plus de dix mots par diapositives


II. Charte Graphique

- Avoir une bonne qualité graphique (les pages doivent avoir un fond attractif)
- Avoir des images légendées. De préférence, les images ou photographies sont de votre création. (Évitez les photos prises d'Internet !)
- Les fonds de chaque diapositive doivent être identiques (couleurs ou images)
- La police de caractère est suffisamment grosse et lisible.
- Les images doivent être lisibles et nettes

III. Remarques

Avant de se lancer dans la conception du diaporama, il est fortement conseillé d'élaborer un plan. De plus, les photos personnelles sont fortement appréciées. Attention aux personnages (demander l'autorisation avant)! Le temps de présentation de l'exposé aura une durée de 10 minutes et 5 minutes de question. Les groupes sont constitués de deux élèves (trois exceptionnellement). *Si un élève participe moins à l'oral ou lors de la réalisation, la notation sera adaptée.*

IV. Exemples de thèmes

Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième
<p>Les moyens de transport</p> <p>Exemples : Le vélo – La trottinette – la voiture – Les hélicoptères – Les sous marins – Les bateaux – L'overboard – La montgolfière – Le train – Les Bus – Le métro – Les motos – Le tramway – -la calèche - Le skateboard</p> <p>Uniquement un objet technique ...Pas d'animaux!</p>	<p>Les ouvrages d'arts (Ponts, tunnels, viaduc...)</p> <p>Exemples : Le pont de Millau – La tour Eiffel – Le canal du midi – le château de Carcassonne – , Des ponts de votre ville – La statue de la liberté – Les arènes de Nîmes – L'observatoire du mont Aigoual – Les Ponts ...</p> 	<p>Les systèmes automatisés</p> <p>Exemples : store - barrière automatique de parking - machine à laver le linge ou la vaisselle - l'arrosage automatique, chauffage – ascenseur - un distributeur de billet - sonnerie du collègue - aspirateur automatique - gestion d'eau de piscine – système de détection d'incendie-feux de croisement...</p> <p>Un système simple !</p>	<p>Arduino ou les objets connectés</p> <p>Exemples : Un réveil – une station météo – un système de surveillance de ruche – Un système de pilotage d'aquarium – Détecteur de présence – Système d'arrosage - Télémètre à ultra son - Système d'alarme – Téléphone – GPS - Robot...</p> <p>Dans le diaporama présenter les différents éléments (capteur et actionneurs)</p>

V. Quelques idées de plan

- Comment l'objet ou le système fonctionne t il ? (Quels sont ses composants?)
- Quels sont les matériaux utilisés ?
- Avec quelle énergie fonctionne t il ?
- Comment a t il été fabriqué/ Les étapes de constructions (cycle de vie) ?
- Historique (frise chronologique) / Personnages en rapport avec l'objet

Classe :	Nom :	Prénom :	Date :	DIC
----------------	-------------	----------------	--------------	-----

VI. Date de passage

Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3	
	Fin de trimestre	Mi-trimestre	Fin de trimestre	Mi-trimestre	Fin de trimestre
	Groupe 1 à 3	Groupe 4 à 6	Groupe 7 à 10	Groupe 11 à 14	Groupe 15 à 18
	Fin décembre	Début février	Fin mars	Début mai	Mi Juin

VII. Planning

Le planning suivant doit être suivi au mieux:

Phase	Étapes	Durée	Lieu
1	Prise en main du cahier des charges	1 Séance	En classe
2	Recherche d'un sujet	15 min	A la maison
3	Validation du sujet par l'enseignant	5 min	En classe
4	Recherche documentaire	1h	A la maison/CDI
5	Réalisation d'une ébauche (story board)	20 min	A la maison / En étude
6	Prise en main du logiciel de présentation	30 min	A la maison / En classe
7	Mise en forme (logiciel)	1h min	A la maison / En classe
8	Entraînement à l'oral	30 min	A la maison
9	Envoi de l'exposé par écoledirecte	15 min	A la maison
10	Passage et évaluation	10 min+5min	En classe